

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(23)	
Рабочая учебная программа	1 стр из 10	

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 «_____» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарова А.М.
 «_____» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 15
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Дисциплина: «Укрепление здоровья»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3
 Аудиторные: 18
 Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(23)	
Рабочая учебная программа	3 стр из 10	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

В наше время сохранение и укрепление здоровья, как известно, является одной из главных проблем. Наука о благополучии является научной основой формирования здорового образа жизни, изучающей методологию первичной профилактики заболеваний, подходы и методы сохранения и укрепления здоровья. Формирование общего представления о предмете укрепления здоровья и сохранения здоровья, обучение знанию основных понятий, разделов. Понятие укрепления здоровья и профилактики заболеваний. В области управления улучшением здоровья, пропаганды здорового образа жизни и национальных международных стратегий, а также разъяснения программ студентам.

Цель:

- Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
- Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.
- Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
- Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.
- Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).
- Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.
- Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.
- Модули ЮНИСЕФ:

Задачи освоения модуля:

1. Обучение студентов формированию организации профилактической программы по укреплению здоровья;
2. Разъяснение студентам национальных международных стратегий и программ по управлению улучшением здоровья, пропаганде и здоровому образу жизни.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. БК-1.
2. Принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. ПК-2.
3. Критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отдельных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска. ПК-5.
4. Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. ПК-4.
5. Демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп. ПК-4.

Клиническая практика

1. Мотивирует отдельных пациентов, семьи и группы к здоровому образу жизни, самопомощи и здоровому питанию. БК-3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(23)
Рабочая учебная программа		4 стр из 10

2. Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике БК-4

3. Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за больными и людьми из разных групп риска. ПК-4

4. Критически оценивает информацию и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения. ПК-5

Компетенции:

БК-1. Обучение

БК-4. Инновации

ПК-4. Укрепление здоровья

ПК-5. Обучение и руководство

Содержание модуля:

1. Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

2. Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.

3. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

4. Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.

5. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.

6. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.

7. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).

8. Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.

9. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Укрепление здоровья	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Обучение пациентов;
2. Неотложная помощь.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Улучшение функциональных возможностей

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(23)
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	2
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	2
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья. Рубежный контроль – 1.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	2
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	2
7	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	2
8	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	2
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз. Рубежный контроль – 2.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	1
10	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	1
	Итого:		18

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(23)
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

7.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	6
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	6
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	6
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	6
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья.	6
7	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	
8	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	6
9	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	3
10	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	3
	Итого:		54

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(23)
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(23)	
Рабочая учебная программа	8 стр из 10	

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература:

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.
2. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015
3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.
2. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-Изд. Эверо,.монография 2014.
4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014.

11.3 Интернет ресурс

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>.
2. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірікелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет.
3. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/ПульниковаА.В., Имашева Б.С.
4. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/.
5. Қаныбеков А.Мейірікелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
6. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(23)
Рабочая учебная программа		9 стр из 10

7. Алгоритмы (стандарты)сестринских манипуляций,Даулетбаева Д.А.и др.Учебное пособие.-Алматы,Эверо.-2020.-240с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/

8.Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145.

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	НЕ Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	Хорошо Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.	Очень хорошо Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.
РО2	Принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Хорошо принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Очень хорошо принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО 3	Критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на	Не критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения пациентов на	Удовлетворительно критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения	Хорошо критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения	Очень хорошо критически оценивает информацию, разрабатывает план обучения

	основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отделных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска.	основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отделных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска.	пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отделных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска.	пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отделных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска.	пациентов на основе доказательной сестринской практики, обучает пациентов/отделных лиц/группы методам и инструментам распознавания факторов риска.
PO4	Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.	Не осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.	Удовлетворительно осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.	Хорошо осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.	Очень хорошо осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
PO5	Демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Не демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Удовлетворительно демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Хорошо демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	Очень хорошо демонстрирует способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.